

МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ
«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»
МУДРОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ
ВО ВСЕМ

УРОК 8

Тема урока:

МУДРОСТЬ В СКРОМНОСТИ

Цель урока:

Показать, детям, что имея силу, надо мудро пользоваться ею.

Библейский источник:

Суд.13.5,24,25; 14.5-6.

Библейская история:

САМСОН ПОБЕЖДАЕТ ЛЬВА

Золотой стих:

«Да не хвалится сильный силою своею» —
Иер.9.23.

Второй план:

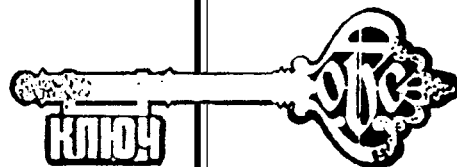
Бог дает физическую силу каждому человеку по своему усмотрению.

Практическая цель:

Научить детей не хвалиться перед окружающими данной Богом физической силой, а применять ее с особой осторожностью.



I год
1 четверть





Приветствие

Расставьте стулья полукругом вокруг большого стола или сдвинутых двух столов.

Встречая детей, приветствуйте их и провожайте к месту проведения урока. Рассадите их поудобнее и предложите каждому показать, как он выполнил домашнее задание и принес ли на урок фотографии членов семьи, друзей, знакомых.



Молитва

Предложите детям встать для молитвы. Попросите желающих выразить Богу благодарность за то, что Он дает мудрость поступать правильно. Скажите детям, чтобы они молились подробно, например: «Боже, благодарю Тебя за то, что Ты подсказал мне подать в церкви книгу незнакомой старушке».



Повторение прошлого урока

Разделите детей на две группы. Раздайте им конверты с картинками-головоломками «Иосиф в темнице» (приложение №22), «Иосиф толкует сны царедворцев» (приложение №23), которые вы использовали на прошлом уроке. Попросите их сложить. Во время работы задавайте вопросы:

- ? Почему начальник темницы поручил Иосифу хлебодача и виночерпия? (Он знал, что ни кто не сможет лучше о них позаботиться, чем Иосиф).
- ? Как помог Иосиф царедворцам? (Он разгадал их сны).
- ? Как Иосиф смог разгадать сны? (Он попросил у Бога мудрости).
- ? О чем попросил Иосиф виночерпия? (Чтобы виночерпий попросил фараона об Иосифе).
- ? Если ты не знаешь, как поступить, что нужно делать? (Молиться Богу о мудрости).
- ? Что говорит Библия, кто дает человеку мудрость? («Господь дает мудрость» — Золотой стих урока).



Пение

Предложите детям спеть песенку с 1 Л движениями «Это очень хорошо» (приложение №25). Предложите одной группе спеть первый куплет, второй — второй куплет. Для лучшего запоминания спойте песенку все вместе. Похвалите детей.



Мотивация

После молитвы попросите детей сесть и рассказать о людях, фотографии которых они принесли на урок. Обратите внимание на то, что люди бывают знакомыми и незнакомыми. Все они очень разные. Одни из них полные, другие — худые, одни — сильные, другие — слабые. Они отличаются внешностью, цветом волос, ростом, возрастом. Не всегда по внешнему виду можно определить, кто из них сильнее.

Предложите детям попробовать свою силу. Если позволяет помещение, поиграйте в игру «Перетягивание каната». Если комната для занятий не велика, предложите детям разорвать опоясывающую их веревку, скрученную из 5-10 тонких нитей. Скажите детям, особенно тем, кому это оказалось не под силу:

— Не огорчайтесь, если у вас силы меньше, чем у вашего друга, и не завидуйте. Библия рассказывает нам, что сила человеку, как и все остальное, даруется Богом.

Бог не ошибается. Он дает ее каждому по Своему усмотрению. Все зависит от того, что Бог определил каждому делать в жизни. Сегодня Библия расскажет нам об удивительном человеке, наделенном особой силой от Бога. Звали его Самсон.



Библейское повествование

Во время изложения библейской истории показывайте иллюстрацию «Самсон побеждает льва» (приложение №27).

Еще до рождения Самсона Бог через Ангела сказал родителям, что их сын будет очень сильным и защитит народ Израиля от врагов. Обещание Бога исполнилось. Самсон действительно был очень сильным. Однажды вместе с родителями Самсон отправился в город Фимнафу. Путешествие было недолгим, но опасным. Уже много лет жители филистимской земли воевали с израильтянами. Они часто нападали на мирных людей, уводили их в плен, захватывали города. Вот и Фимнафа был когда-то городом израильтян, а теперь его захватили филистимляне. Но даже опасности пути не мешали путешественникам любоваться красотой этой земли. Везде, сколько мог охватить взгляд, были видны хлебные поля, масличные сады, богатые виноградники. Путешествие приближалось к концу. Вот уже виднелись фимнафские виноградники. Они напоминали сады. Виноградные лозы были такими же толстыми, как стволы деревьев, и такими длинными, что, сплетаясь, образовывали зеленую «беседку». Темные, сочные ягоды большими гроздьями свисали с этой «беседки». Самсон залюбовался этим прекрасным садом. Он не удержался и подошел к виноградникам. Ему очень захотелось поесть этих чудесных ягод. А отец и мать его продолжали свой путь. Виноградники были окружены оградами. Так хозяева защищали их от диких зверей, которые довольно часто приходили сюда полакомиться. Вдруг Самсон услышал сильное рычание. Он оторвал взгляд от прекрасных ягод. Навстречу ему шел молодой сильный лев. Кто не содрогнется, услышав рычание царя зверей? Даже самые смелые не бывают спокойными при такой встрече. Но Самсон не испугался. Он знал, что с ним Господь. Безоружным он пошел навстречу страшному зверю. Схватка была недолгая. Самсон победил льва, как молодого козленка. Между тем, родители Самсона не подозревали, что случилось в винограднике. Они спокойно продолжали свой путь. Вот и город Фимнафа. Чуть позже туда пришел и Самсон. Он ничего не рассказал отцу и матери о случившемся. Благодаря силе, подаренной Богом, Самсон не раз одерживал победу над филистимлянами. Но он никогда не хвалился перед окружающими своей смелостью и победой. Он знал, что благодарить надо только Бога.



Разучивание золотого стиха

Для того, чтобы лучше запомнить эту истину, разучите с детьми золотой стих. Прочтите стих из Иер.9,23, сопровождая демонстрацией приложения №28.

Пусть дети словесно опишут, что они видят на картинке (рис.1)? Когда все желающие скажут свое мнение, перечеркните рисунок по диагоналям, как показано на рисунке 2.

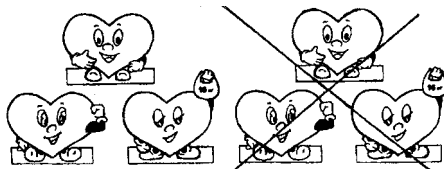


Рис.1

Рис.2

Скажите, что это значит, что нельзя хвалиться силой. Повторите стих с детьми несколько раз.



Пение

Предложите детям спеть теперь уже знакомую им песенку «Это очень хорошо», (приложение №25) и разучите с ними слова 4 куплета.



Практическое применение

Предложите детям подумать и нарисовать, как они могут использовать дарованную Богом силу (будущие скульпторы могут взять в руки пластилин). Помогите тем, кому трудно будет изобразить свои мысли на бумаге. Предложите им простейшие варианты рисунков: садить или поливать цветы, складывать игрушки, книги, ухаживать за котенком, рыбками, мыть посуду и т.д. Раздайте детям заранее скопированную выкройку «Льва» (см.рис. на стр.4) и предложите им сделать поделки. Обязательно похвалите детей за их старание и находчивость. Если дети не могут нарисовать, то пусть по очереди расскажут вам, как они могут использовать силу, которую дал им Бог.

Воспользуйтесь молитвой для того, чтобы попросить помощи у Бога для исполнения желаний, только что высказанных детьми.



Закрепление материала

Спросите детей, хотели бы они последовать совету Библии. Выслушав их ответы, предложите им дружно ответить с помощью уже знакомого I куплета песенки «Это очень хорошо» (приложение №25). Когда дети успокоятся, задайте им вопрос:

? Кто наделяет человека силой? (Бог!)

Бог дает силы каждому человеку по Своему усмотрению: одному больше, другому — меньше. Он хочет, чтобы каждый пользовался своей силой мудро и очень осторожно.

ИГРА

Предложите детям, пользуясь картинкой библейской истории, вспомнить, кто видел схватку Самсона со львом и кому он рассказал о своей победе.

В этой части урока попробуйте развить воображение детей. Предложите им поиграть в «застывшие фигуры». Дайте им немного времени подумать и предложите изобразить сильного человека (один поднимет воображаемую гиру, другой — хвалится своими мускулами, третий — прибежит к грозной мимике, четвертый — покажет кулак, а кто-то размахнется, словно бросает камень).

Попросите детей вспомнить мудрый совет, который дает Библия всем сильным. Они вспомнят золотой стих урока. «Застывшие фигуры» могут превратиться в «немые», но «подвижные». Пусть дети изобразят, как нужно пользоваться дарованной Богом силой.

Домашнее задание

Размножьте картинки приложения №29 по количеству учеников, раздайте детям и скажите домашнее задание:

- **Как ты думаешь, кто из героев знаком с золотым стихом нашего урока «Да не хвалится сильный силою своею» (Иер.9.23)?**

Раскрась соответствующую картинку.

Заключительная молитва

Успокойте детей и пригласите их к заключительной молитве. Подскажите, что нужно молиться о мудром применении дарованной Богом силы

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения № 22, 23, 25, 27, 28.
3. Приложение №29 (для каждого учащегося).
4. Канат.
5. Веревка, скрученная в 5-10 тонких нитей.
6. Листы бумаги.
7. Цветные карандаши.
8. Пластилин.
4. Выкройка-поделка «ЛЕВ»

ВЫКРОЙКА-ПОДЕЛКА "ЛЕВ"

——— разрезать
----- согнуть

